

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento	Un pequeño intruso en casa Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Cuántas emociones! Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¡Ay! ¡Qué miedo! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artístico.	¡Todo lo que siento! Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¡Qué cólera! ¡Guau! ¡Guau! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artístico.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades en familia	¿Cómo las actividades en familia fortalecen la convivencia? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo fortalecemos la comunicación en la familia? Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Descubrimos las características de los cuerpos geométricos Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¿Cómo llego al tesoro? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Disfrutamos al hacer arte en familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades en familia para fortalecer la convivencia armónica	¡Vamos a realizar una entrevista! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Qué actividades realizan las familias del Perú para fortalecer la convivencia familiar? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué actividades se realizan en las diversas partes del mundo para fortalecer la convivencia familiar? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo el arte del origami nos ayuda a establecer vínculos y contribuye a una convivencia armoniosa? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¡Listas y listos para divertirnos con el tangram! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Descubrimos nuevas formas de disfrutar y de divertirnos en familia	¿Cómo se divierten las familias en el Perú? Competencia: - Construye su identidad.	¿Cómo se divierten algunas familias del mundo? Competencia: - Construye su identidad.	¿Jugamos a la cocina del trompo? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¿Cómo compartimos en familia desde la música y el teatro? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo compartimos en familia desde la danza y la pintura? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Por qué es importante elaborar un presupuesto familiar? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo estimamos el presupuesto de un emprendimiento familiar empleando operaciones con números decimales? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	La agricultura como una propuesta para emprender Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo algunas prácticas de la agricultura se relacionan con la sostenibilidad del suelo y la conservación del ambiente? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cuáles son los pasos para representar un prototipo a través de bocetos en la fase creativa de tu proyecto de emprendimiento? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	Los riesgos de la informalidad financiera Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo evaluar la decisión de solicitar un préstamo de interés simple? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cuál es la mejor propuesta financiera para ahorrar? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo hacer un plan de ahorro y un presupuesto? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Qué metodología deberíamos emplear para generar emprendimientos innovadores? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Qué se debe cumplir antes de ejecutar un emprendimiento? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿En qué lugares encontramos los virus y cómo afectan la naturaleza? Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial? Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	¿Cómo determinar el monto a pagar por préstamo o una compra con una tasa de interés compuesto? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Let's make ads! Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿Qué medidas de bioseguridad se deben implementar para poner en funcionamiento un emprendimiento? Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué factores se deben tener en cuenta para la toma de decisiones al emprender? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cuáles son las fases para crear una propuesta de prototipo innovador en el marco de la metodología del Design Thinking? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Qué estrategias de redacción puedo utilizar para elaborar mi cartilla? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 3 al jueves 6 de mayo

Semana 3

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Sigo el camino del mapa de las emociones y me detengo en los paraderos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Recuerdo un momento especial y bailo junto con mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Soy el personaje principal del cuento de las emociones</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Expreso lo que siento a través del arte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Interactúo con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Expreso lo que siento a través del arte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Semana 3

Horario

Viernes 7

Sábado 8

<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno</p>	<p>10 a 18 meses</p> <p>Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	
<p>PRITE</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno</p>		<p>10 a 18 meses</p> <p>Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido (repetición del programa del viernes)</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>
<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Aprender desde lo cotidiano</p>		<p>Aprender desde lo cotidiano</p> <p>Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.</p>

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Un viaje por las emociones (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Un viaje por las emociones (parte 2) Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¿Cómo me siento cuando...? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Ando Musicreando! La música y nuestras emociones Competencia: - Conviene y participa democráticamente.	¡Los detectivistas! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Identificamos otras maneras de divertimos en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribimos una anécdota sobre una vivencia familiar Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Identificamos acciones que causan malestar o bienestar en la convivencia familiar Competencia: - Construye su identidad.	Identificamos los pasos de un texto instructivo de una actividad recreativa familiar Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Reconozco mi lateralidad divirtiéndome en familia Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Explicamos cómo seguir con nuestras costumbres y tradiciones a través de las actividades de disfrute Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Nos ubicamos "delante de" y "detrás de" en diferentes lugares Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Explicamos acciones que son buenas o malas en la convivencia familiar Competencia: - Construye su identidad.	Escuchamos y disfrutamos de una actividad recreativa familiar Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Jugamos a ubicar lugares con la ayuda de la cuadrícula Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Reflexionamos sobre las actividades de disfrute que realizan las familias de otras culturas en su convivencia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Soy una persona única y mi familia también Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Argumentamos sobre las acciones que nos afectan en la convivencia familiar Competencia: - Construye su identidad.	Disfrutamos escuchando una actividad para el disfrute familiar Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Jugamos en los lugares de disfrute con la ayuda de los puntos cardinales Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Elaboramos un presupuesto familiar para ahorrar y promover un emprendimiento Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Tutoría VI: Creando oportunidades Competencia: - Conviene y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Presentamos una propuesta de presupuesto para generar ahorro y promover iniciativas de emprendimiento Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Elaboramos un presupuesto familiar para generar ahorros y promover iniciativas de emprendimiento Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Justificamos el uso sostenible del suelo, en la propuesta de emprendimiento, para conservar el ecosistema Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Relacionamos una iniciativa de emprendimiento en términos del interés simple Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tutoría VII: Identificamos las oportunidades del contexto que beneficien a nuestras familias y comunidad Competencia: - Construye su identidad.	Relacionamos una iniciativa de emprendimiento en términos del interés compuesto Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Argumentamos cómo debemos hacer uso de la biodiversidad y de los recursos para conservarlos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Elaboramos un presupuesto familiar considerando una meta de ahorro para futuros proyectos de emprendimiento Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Planificamos la elaboración de una cartilla informativa Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Analizamos el impacto de los emprendimientos en la economía familiar o comunal Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Deliberamos sobre la importancia de los emprendimientos en la familia o comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Explicamos las inmunizaciones a partir del genoma del SARS-CoV-2 y su importancia para los emprendimientos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Empleamos estrategias para determinar las tasas de interés en las iniciativas de negocio Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Proponemos alternativas creativas frente al contexto Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas creativas ante la crisis generada por la covid 19 para contribuir al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente.	5.º grado Relacionamos algunas iniciativas de negocio familiares en términos del interés compuesto Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Inglés Call now Experiencia de aprendizaje: Call now! (llama ahora) Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado Inglés Hablamos de precios y creamos un diálogo Experiencia de aprendizaje: Hablamos de precios y creamos un diálogo Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º grado Redactamos la primera versión de nuestra cartilla informativa Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Jugando con sonajeros 18 meses: Encontrando el objeto escondido Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Sigo el camino del mapa de las emociones y me detengo en los paraderos 1.º y 2.º grado: Recuerdo un momento especial y bailo junto con mi familia Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Sacando una pelota de la bolsa de juguete 36 meses: Siguiendo el camino Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Soy un personaje principal del cuento de las emociones 5.º y 6.º grado: Interactuó con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas divertidas. Experiencia de aprendizaje: Expreso lo que siento a través del arte Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Familia El rol del adulto para favorecer la autonomía de la niña o el niño Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º ¿Qué está pasando con las familias? Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Descubrir la influencia de las emociones de nuestra salud Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Mi familia en los tiempos de covid-19 Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Reconocemos los beneficios de la danza como un recurso para una vida saludable Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 1.º ¿Qué es la diversidad en las familias? Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad. Matemática - Resuelve problemas de cantidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Conversamos en familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 2.º Fomentamos emociones positivas para una convivencia armoniosa Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Importancia de la prevención de la covid en la familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º Promocionamos el deporte como medio de bienestar emocional Competencias: Matemática - Resuelve problemas de cantidad. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Diversidad de las familias en las culturas del Perú Competencias: Matemática - Resuelve problemas de cantidad. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Consideramos las potencialidades en emprendimientos de nuestras mujeres y varones Competencia: Trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Gestionamos las emisiones que afectan la salud aplicando estrategias para su autocontrol Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e intermedio Ciclos Productivos en la agricultura Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Beneficios de la práctica de deportes y ejercicios para una vida saludable Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial e intermedio Estudiamos los productos a ofertar y respetamos los protocolos sanitarios contra el covid-19 Competencia: Educación para el trabajo - Crea propuestas de valor.

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Leemos juntos	Inicial Leemos cuentos en familia Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado) Paracas, lluvia de arena Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado) Saber escuchar Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Secundaria (1.º y 2.º grado) Mi madre y yo Experiencia de aprendizaje: Fecha festiva: Día de la Madre Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado) Ser madre no es tarea sencilla Experiencia de aprendizaje: Fecha festiva: Día de la Madre Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	8:20 a. m. a 8:30 a. m.				

Semana 3

Horario

Sábado 8

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Vivimos la fiesta electoral en democracia</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>¿Cómo hemos afrontado las personas adultas mayores la pandemia?</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Las mujeres en mi familia y la historia</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Yo soy importante y mi voz cuenta</p>	<p>Elaboración del plan de vida en familia</p> <p>Competencias: -Construye su identidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>

Del lunes 3 al sábado 8 de mayo

Semana 3

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7	
Inicial 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje Te cuento cómo me siento	¿Qué pasa en mi cuerpo cuando me emociono? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Muestro mis emociones en mi carita Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		Me doy cuenta cómo te sientes Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Primaria 1.º y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico Compartimos actividades en familia y comunidad durante la siembra Andino Compartimos actividades en familia y comunidad durante la cosecha	Amazónico: Representamos la ubicación y desplazamientos en la recolección de frutos Andino: Representamos la ubicación y desplazamientos en la cosecha de maíz Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Amazónico: Opinamos sobre las enseñanzas de los relatos para vivir bien en la familia y la comunidad durante la siembra Andino: Opinamos sobre las enseñanzas de los relatos para vivir bien en la familia y la comunidad durante la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Aprendemos a convivir (parte 1) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico Compartimos prácticas culturales en la siembra y otras actividades para fortalecer la convivencia Andino Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Expresamos gráficamente los recorridos durante la siembra de maíz Andino: Expresamos gráficamente los recorridos durante la cosecha de maíz Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Amazónico: Identificamos semejanzas y diferencias en textos que nos ayudan a fortalecer la convivencia durante la siembra Andino: Identificamos semejanzas y diferencias en textos que nos ayudan a fortalecer la convivencia durante la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Aprendemos a convivir (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico: Compartimos prácticas culturales en la siembra y en otras actividades para fortalecer la convivencia Andino: Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Expresamos con un croquis los desplazamientos y formas geométricas en la siembra Andino: Expresamos con un croquis los desplazamientos y formas geométricas en la cosecha de maíz Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		Amazónico: Organizamos información con aportes de otros contextos para fortalecer nuestra convivencia durante la siembra Andino: Organizamos información con aportes de otros contextos para fortalecer nuestra convivencia durante la cosecha Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Aprendemos a convivir (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 05	Jueves 6	Viernes 7
Secundaria 1.º y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Promovemos el emprendimiento a través del uso responsable de los recursos		Elaboramos un folleto para socializar las acciones argumentadas sobre la participación democrática y la convivencia en la diversidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		
Secundaria 3.º y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje Proponemos soluciones a los problemas económicos provocados por la pandemia		Elaboramos un discurso argumentativo sobre la participación democrática y ciudadana en el contexto nacional y comunal Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		
Secundaria 5.º y 6.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Promovemos la toma de decisiones responsables, respecto del emprendimiento, para el bienestar de nuestras familias y comunidad		Escribimos una carta abierta a partir del diálogo y reflexión sobre los procesos electorales en el Perú para socializar a la familia y la comunidad Competencia: - Escribe textos en lengua materna.		

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 3

Horario

Sábado 8

<p>Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>¿Qué hacemos para que nuestros hijas e hijos aprendan mejor?</p>
<p>Primaria 1° y 2.° 9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Amazónico: Compartimos nuestros saberes y experiencias sobre la siembra para vivir bien en la familia y la comunidad</p> <p>Andino: Compartimos nuestros saberes y experiencias sobre la cosecha para vivir bien en la familia y la comunidad</p>
<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Fortalecimiento de la lengua originaria</p>	<p>Homenaje a nuestras madres originarias, tejedoras de la vida</p>